

Základní škola a Mateřská škola Hajnice, okres Trutnov
Hajnice 123, 544 66 Hajnice
IČO:709 88 005



Škola a školka
u Hajneci

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok
2022/2023

součástí školy: Mateřská škola

Školní družina

Školní jídelna

Základní údaje o škole:

Název: Základní škola a Mateřská škola Hajnice, okres Trutnov

Adresa: Hajnice 123

544 66 Hajnice

Kontakt: tel.: 499 393 175

e-mail:svorcova@zshajnice.cz

web: www.zshajnice.cz

Ředitel školy: Mgr. Martina Švorcová

Charakteristika školy:

mateřská škola – dvoutřídní s celodenním provozem, kapacita 50 dětí

základní škola – málotřídní (3 třídy s 1.– 5.r), denní studium, kapacita 50žáků

školní družina – 1 oddělení, kapacita 40 žáků

školní jídelna – kapacita 100 jídel

zřizovatel: obec Hajnice

Hajnice 109

tel.: 499 393 366

školská rada: za obec – PhDr.Miroslava Nováková

za zák.zást. – Štefan Dombai

za pedagogy – Romana Šormová

Personální zabezpečení činnosti školy:

Ředitelka příspěvkové organizace: Mgr. Martina Švorcová

Učitelé ZŠ: Romana Šormová

Mgr. Jitka Dvořáková

Lukáš Chudoba

Vychovatelka ŠD: Michaela Kučerová, Dis.

Školní asistent: ing. Věra Tomšíková

Školnice ZŠ: Iva Ďurišová

Učitelky MŠ: Ilona Jindrová

Bc. Natálie Prausová

Bc. Nikola Tylšová

Lucie Antošová

Školnice MŠ: Alena Prokūpková

Vedoucí stravování: Andrea Košťálová

Kuchařky: Kateřina Čermáková, Andrea Košťálová

Školní rok 2022/2023 v základní škole

Údaje o vzdělávání žáků:

Škola má pět ročníků spojených do tří tříd. V I. třídě (1. r.) bylo 9 žáků, ve II. třídě (2. a 3. r.) bylo 12 žáků, ve III. třídě (4. a 5. r.) bylo 12 žáků, 11 žáků mělo individuální vzdělávání. Celkový počet byl 44 žáků. Školní družinu navštěvovalo 30 žáků. Ve škole jsou 4 učebny – I., II., III. třída, počítačová učebna, dále pak školní družina, tělocvična, šatna, školní zahrada.

Vyučovalo se podle školního vzdělávacího programu „Neučíme se pro školu, ale pro život“, s výukou anglického jazyka ve 3., 4. a 5. ročníku. Ve škole pracovalo 6 pedagogických pracovníků. Mgr. Martina Švorcová - ředitelka školy, učitelka 1. r. (aprobovaně), pí učitelka Mgr. Jitka Dvořáková, učitelka 2. a 3.r (neaprobovaně), pí učitelka Romana Šormová, učitelka 4. a 5.r. (neaprobovaně), p. učitel Lukáš Chudoba (neaprobovaně) pí vychovatelka Michaela Kučerová Dis. (aprobovaně), asistentka pedagoga ing. Věra Tomšíková (aprobovaně).

Snažíme se rozvíjet mezilidské vztahy, posilovat soudržnost třídy, budovat pocit sounáležitosti mezi spolužáky i vytvářet zdravé klima ve třídě. Snažíme se, aby se ve škole všichni cítili jako doma, vytváříme rodinnou atmosféru, nic není nemožné. Vážíme si důvěry a dobrých vztahů s rodiči, se zřizovatelem a veřejností.

Žáci byli hodnoceni podle pravidel platných pro hodnocení a klasifikaci žáků v souladu se školním a organizačním řádem naší školy, a dle dalších závazných právních předpisů. S vyznamenáním prospělo 25 žáků + 11 žáků podle §41, 8 žáků prospělo. Nikdo neměl neomluvené hodiny, ani sníženou známku z chování.

Pozornost byla věnována také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. S těmito žáky se pracovalo individuálně 1x týdně po vyučování. Škola úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Trutnově. Dále jsme se věnovali žákům ohrožených školním neúspěchem, měli možnost docházet na doučování 1 x týdně po vyučování.

Pátý ročník ukončilo 5 žáků, všichni přestoupili na plně organizovanou školu, 1 žák přestoupil na víceleté gymnázium.

Prevence sociálně patologických jevů:

Škola každoročně vypracovává svůj Minimální preventivní program, který vychází z aktuální situace ve škole. V tomto programu jsou stanoveny cíle, postupy a pravidla pro oblast prevence sociálně patologických jevů. Zároveň se zde hodnotí situace týkající se prevence na naší škole za uplynulý školní rok. Součástí programu je výchova ke zdravému životnímu stylu, aktivní ochrana zdraví včetně zásad první pomoci. Obsah programu se zčásti naplňuje ve výuce, zčásti formou jednorázových aktivit nebo projektů.

Akce školy během školního roku:

V průběhu roku byly pro žáky organizovány různé tematicky zaměřené akce, některé jednorázové, jiné dlouhodobější, formou projektu (např. období advent, Vánoce, Místo kde žijeme, Velikonoce, Den Země).

Přehled těchto akcí:

- Preventivně výchovné programy ve škole
- Přírodovědné a vlastivědné výlety po okolí
- Exkurze Praha
- Naučná stezka Lesem Království
- Drakiáda (spolupráce s MŠ)
- Podkrkonošská Sněženka (setkání málotřídních škol)
- Integrovaná tematická výuka „Barevný podzim
- Rozsvícení vánočního stromu
- Integrovaná tematická výuka“ Vánoční koledy“
- Integrovaná tematická výuka“ Hýbeme se na sněhu“
- Dětský karneval (spolupráce s MŠ)
- Integrovaná tematická výuka „Kniha je můj kamarád“
- Integrovaná tematická výuka „Den Země“
- Integrovaná tematická výuka „Čarodějnice“
- Jarní dílny s rodiči
- Dopravní výchova
- Integrovaná tematická výuka „Svátek matek“
- Vystoupení pro seniory
- Ekologické soustředění Borovnička

Školní družina:

Školní družina má jedno oddělení, ve školním roce 2022/2023 v ní bylo k pravidelné docházce nahlášeno 30 žáků. Činnost družiny probíhala podle celoročního plánu práce vypracovaného vychovatelkou ŠD a rozpracovaného na jednotlivá témata zaměřená především na volnočasové aktivity dle zájmu žáků. Jednalo se zejména o výtvarné a pohybové činnosti, hry, přírodovědné vycházky do okolí, atd. Výchovně vzdělávací činnost družiny probíhá v souladu se Školním vzdělávacím programem školní družiny.

Zájmová činnost:

Žáci měli v průběhu roku možnost v naší škole navštěvovat kroužky organizované školou: kroužek anglického jazyka, sportovní kroužek, dramatický kroužek.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

I v tomto školním roce se ped. pracovníci zapojovali do dalšího vzdělávání, např. ADHD metody v každodenní práci pedagoga, Autorita učitele, Zásobník pohybových aktivit, Angličtina není nudná, Pravidla efektivní komunikace s rodiči, Žáci s náročným chováním atd. Ped. pracovníci se účastnili i webinářů a dále se vzdělávali i studiem portálu EDUIN, RVP, Kritické myšlení.

Poznatky, které začleňujeme do výuky, získáváme nejen z těchto seminářů, ale i ze samostudia a pravidelného setkávání s učiteli málotřídních škol.

Kontrolní činnost:

V listopadu proběhla kontrola Krajské hygienické stanice ohledně hodnocení jídelníčků dle nutričního doporučení ke spotřebnímu koši. Výsledkem kontroly byl protokol s tímto závěrem: Na základě provedeného hodnocení dle ND a pestrosti podávaných pokrmů za období září 2022 vykazuje jídelníček výbornou úroveň. V porovnání s provedením hodnocení jídelníčku za měsíc září 2021 bylo dosaženo zlepšení v plnění nutričních doporučení. V únoru proběhla kontrola Krajské hygienické stanice ohledně plnění povinností stanovených pro provozovatele potravinářského podniku provozujícího stravovací službu. Výsledkem kontroly byl protokol s tímto závěrem: státním zdravotním dozorem nebyly z pohledu KHSK ve výše uvedených oblastech zjištěny nedostatky. Zároveň byla součástí kontroly KHSK i

kontrola plnění povinností stanovených pro zařízení pro výchovu a vzdělávání zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 65/2017 Sb. se závěrem: státním zdravotním dozorem nebyly z pohledu KHSK ve výše uvedených oblastech zjištěny nedostatky. V srpnu proběhla kontrola, která byla zaměřena na systémové nastavení účetnictví a jeho namátkovou kontrolu za rok 2022. V závěru bylo uvedeno: na základě provedené náátkové kontroly lze konstatovat, že účetnictví školy je řádně vedeno v souladu s právními předpisy, pouze u výpočtu cestovních příkazů je potřeba správně nastavit spotřebu dle TP. Inventarizace majetku a závazků za rok 2022 byla řádně provedena. Předložené doklady mají předepsané náležitosti včetně podpisů příslušných osob dle zákona 320/2001 Sb. o finanční kontrole.

V průběhu roku docházelo k pravidelným revizním prohlídkám jednotlivých částí a zařízení školy dle předepsaného časového plánu jednotlivých prohlídek. Nebyly shledány závažné nedostatky.

Zápis k povinné školní docházce:

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2023/2024 proběhl 3. 4. 2023. K zápisu se dostavilo celkem 13 budoucích prvňáčků, z toho budou mít 3 žáci odklad povinné školní docházky, 3 žáci požádali o individuální vzdělávání podle § 41.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu:

Cíle v jednotlivých vzdělávacích oblastech a následně vyučovacích předmětech našeho ŠVP směřují k tomu, aby žáci postupně získali takové kvality osobnosti, které by jim umožnily pokračovat ve studiu na 2. stupni, během celého života se dále vzdělávat a podle svých možností se aktivně podílet na životě společnosti.

Ve školním roce 2022/2023 se škole dařilo tyto obecné cíle naplňovat. Významně se na naplňování cílů podílelo nejen velmi dobré materiální zázemí školy, ale především zodpovědný a profesionální přístup všech pedagogů, kteří v maximální možné míře využívali své schopnosti a znalosti k efektivnímu a promyšlenému uskutečnění vyučování. Při výuce v průběhu celého školního roku byli žáci vedeni k tomu, aby si osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své zdraví a být ohleduplní

a tolerantní k jiným lidem. U většiny žáků se cíle ŠVP naplňovat dařilo. Žákům ohrožených školním neúspěchem bylo poskytnuto doučování 1 – 2 hodiny týdně.

Žákům bylo umožněno osvojit si strategie učení, dařilo se je podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů a vést je k všestranné, účinné a otevřené komunikaci. Také u nich byla rozvíjena schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i jiných lidí.

Školská rada:

Školská rada při ZŠ a MŠ v Hajnici je složena ze tří členů: pedagogické pracovníky zastupovala v minulém školním roce Romana Šormová, zákonné zástupce pan Štefan Dombai a zřizovatele paní PhDr. Miroslava Nováková. Členové školské rady se sešli během školního roku ke svým jednáním 2x , aby projednali a schválili předepsané dokumenty školy.

Spolupráce s rodiči a ostatními subjekty:

Pro rodiče byly v průběhu roku organizovány informační a konzultační schůzky o prospěchu a chování žáků, další schůzky potřebné k projednání některých informací. V případě potřeby probíhaly i individuální konzultace s učitelkami.

I nadále pokračuje spolupráce se Základní školou Schulzovy sady Dvůr Králové, Podhart Dvůr Králové a nově se Základní školou Havlovice a Batňovice.

Obec, jako náš zřizovatel má velmi vstřícný postoj ke škole, byť jsou náklady školy vysoké. Naši žáci mají hrazeny téměř všechny učební pomůcky i materiál, což je nespornou výhodou, jak pro sociálně slabší rodiny, tak pro pedagogy, kteří mají lepší podmínky k práci.

Rozvojové a mezinárodní programy:

- ŠABLONY I – ZLEPŠENÍ A ZVÝŠENÍ KVALITY VÝUKY NA ZŠ A MŠ HAJNICE CZ.02.02.XX/00/22_002/0000029 je spolufinancován Evropskou unií.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:

Naše škola není zapojena do této aktivity.

Projekty financované z cizích zdrojů:

Naše škola není zapojena do této aktivity.

Spolupráce s odborovými organizacemi:

Na naší škole napracuje odborová organizace.

Školní rok 2022/2023 v mateřské škole

Mateřská škola v Hajnici sídlí v samostatné jednopatrové budově se suterénem v klidné části obce. MŠ je dvoutřídní s kapacitou 50 dětí, s celodenním provozem 6:30 – 16:00 hod. Ve školním roce 2022/2023 byly otevřeny dvě třídy: dolní třída – žlutá, pro mladší děti 2,5 – 4 roky, horní třída – zelená, pro starší děti 5 – 7 let. V září nastoupilo do mateřské školy 39 dětí. Během školního roku se dvě děti odhlásily z důvodu stěhování a přijali jsme 6 dětí. Mateřskou školu v červnu 2023 navštěvovalo 43 dětí ve věku 2,5 – 7 let.

Výchovně vzdělávací práce v průběhu školního roku probíhala podle školního vzdělávacího programu „Naše škola školička je plná barev a sluníčka“. Realizace ŠVP se v každé třídě uskutečňovala v rámci třídního vzdělávacího programu a vycházela z aktuální analýzy třídy, ze znalostí dětí a evaluace předcházejícího výchovně vzdělávacího procesu. Vzdělávací obsah ŠVP byl uspořádán do 4 integrovaných bloků – já a moji blízcí, svět kolem nás, příroda, tradice. Každé téma sdružovalo několik podtémat. Učitelka si volila formu realizace dle potřeb dětí. Činnosti na sebe tematicky navazovaly a prolínaly se. Byly plánovány tak, aby byla zajištěna maximální spokojenost dětí a harmonický rozvoj celé jejich osobnosti. Do každodenního výchovně vzdělávacího procesu byla pravidelně zařazována ranní cvičení, logopedické chvíle a pobyt venku. Všechny výchovně vzdělávací aktivity byly dětem podávány hravou formou, při jednotlivých činnostech byly uplatňovány metody a formy práce odpovídající věkovým a individuálním zvláštěnostem dětí.

Na budovu přímo navazuje rozlehlá zahrada. Zahrada prochází pravidelnou údržbou.

Během školního roku jsme přijali dvě asistentky.

Tento školní rok jsme byli zapojeni do projektu EU Šablony I.

Akce uskutečněné během školního roku

Září

- Zahájení školního roku, uvítání dětí
- Setkání s rodiči
- Plavecký výcvik

Říjen

- Keramika
- Drakiáda s rodiči společně se ZŠ
- Jablíčkový den
- Zamykání zahrady
- Plavecký výcvik
- Divadlo ve Dvoře Králové
- Halloween

Listopad

- Keramika
- Focení dětí
- Červený den (advent)
- Návštěva sv. Martina
- Divadlo v MŠ – Jak šel Slávek kolem světa

Prosinec

- Keramika
- Návštěva Mikuláše v MŠ
- Divadlo v MŠ – Jak čerti vařili vtipnou kaši
- Vánoční dílny s rodiči
- Andělský den
- Vánoční nadílka v MŠ

Leden

- Keramika
- Výstava „Co mi přinesl Ježíšek“
- Závody na bobech
- Stavění sněhuláků
- Modrý den
- Bruslení

Únor

- Keramika
- Dětský karneval pro veřejnost
- Dětský karneval v MŠ
- Týden plný zaměstnání
- předškolní dílna „Cestička do školy“

- Bruslení

Březen

- Keramika
- Vyhánění zimy
- Putování za jarem
- Výstava „Moje nejoblíbenější knížka“
- Návštěva knihovny
- Odemykání zahrady
- předškolní dílna „Cestička do školy“

Duben

- Keramika
- Velikonoční dílny s rodiči
- Divadlo ve Dvoře králové – Vodník Česílko
- Vycházka za zvířátky
- Předškolní dílna „Cestička do školy“
- Čarodějnický rej v MŠ, průvod v maskách po vesnici

Květen

- Keramika
- Basídka pro maminky
- Hra v přírodě „Cesta za pokladem“
- Výlet do ZOO
- předškolní dílna „Cestička do školy“
- Divadlo v MŠ – Jak Jeníček do města zabloudil

Červen

- Dětský den
- Den u indiánů
- Velký výlet – do Rytířského hradiště v Hradci Králové
- Spaní předškoláků v MŠ
- Zahradní slavnost – rozloučení s předškoláky

Spolupráce s rodiči

O činnosti mateřské školy byli rodiče průběžně informováni na nástěnce v mateřské škole a webových stránkách. Rodiče se o dění zajímali, účastnili se třídní schůzky na začátku roku. Fotografie z akcí i činností v mateřské škole byly vyvěšeny na webových stránkách, ve vývěsce před obecním úřadem a na schodišti v MŠ.

Učitelky po celý rok úzce spolupracovaly s rodiči v oblasti výchovného i vzdělávacího působení na děti. S případnými dotazy nebo připomínkami se mohli rodiče na všechny učitelky mateřské školy kdykoliv obrátit. Nabízené konzultační hodiny rodiče využili jednou.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Jak připravit předškoláka na první třídu, Komunikace a psychické problémy dětí bez hranic, Problematika poruch chování a specifika práce s dětmi s poruchami chování, Týmová spolupráce v mateřské škole, Jóga pro předškolní děti, Pravidla efektivní komunikace školy s rodiči

Přijímání dětí do MŠ pro školní rok 2023/2024:

Zápis dětí na školní rok 2023/2024 proběhl od 2. 5. 2022. Žádost o přijetí do mateřské školy podalo 11 dětí. Všem žádostem bylo vyhověno.

Jedno dítě bylo přijato dodatečně.

V září nastoupí asi 40 dětí, ve školním roce 2023/2024 budou otevřeny 2 třídy.